

Önkéntesek és kószák ögy

! **Facilitátor:** szükséges eszközök:

1. Több színű postit cetli
2. Laptop (e dokumentum felolvasásához és az elhangzottak jegyzeteléséhez)

A teljes gyakorlat kb. 90 percet fog igénybe venni.

—

Kedves Cserkésztestvérek!

Ezt az őrsgyűlés munkatervet cserkészcsapatok törzseinek, vezetői őrseinek készítettük. Célja kettős:

1. Keretet ad a csapatoknak a saját működésükről való közös gondolkodásra
2. Lehetőséget az az Országos Tanácsnak, hogy a csapatok által visszaküldött összefoglalóból megismerteket felhasználjuk a stratégiaalkotásban.

Ez az őrsgyűlés a csapatban munkálkodó önkéntesekről fog szólni, illetve a végén két kérdés erejéig azokra a kószákra is kitérünk majd, akik nem lettek vezetők.

Kik ők? (25p)

E gyakorlat során az alábbi kategorizálást használjuk:

1. **vezetők:** mindazok az őrsvezető, operatív vezető, segédtsízt vagy tsízt képesítéssel rendelkező aktív csapattagok, akik a csapat működtetésében részt vesznek
2. **segítők:** mindenki más (akár tagja a csapatnak, akár nem), aki a csapat működtetésében (képesítés nélkül) részt vesz.

 **Feladat:** Írjátok fel postitekre név szerint az összes vezetőt és segítőt. Mindenkit külön postitre írjátok fel. (6p)

A továbbiakban azt fogjuk megvizsgálni, hogy milyen különböző élethelyzetű emberek vesznek részt a csapatotok működtetésében, például: gimnazisták, egyetemisták, már dolgozó – még nem házások, lelkes szülők, plébános. Bátran adjatok hozzá ehhez a listához ha valami hiányzik szerintetek

 **Feladat:** csoportosítsátok a postiteket az asztalon az élethelyzetek szerint. Különböző színű postit kártyával adjatok nevet is minden csoportnak. (7p)

 **Feladat:** Miután megvagytok ezzel, gondoljátok át, hogy vannak-e olyan emberek a csapat körül, akiket be tudnátok vonni a közös munkába, de jelenleg nem vesznek részt ebben. Ha van köztük olyan élethelyzetű, amely élethelyzet még nem szerepel az asztalon, ezt is helyezétek el egy postittel. (7p)

! Facilitátor: készíts fotót az asztalról, miután elkészültetek a csoportosítással.

Önkéntes elégedettség (40p)

Az őrsgyűlés ezen része Jurgen Willems közgazdász önkéntes elégedettségi modelljére épül. Ez a modell arról szól, hogy milyen tényezők játszanak szerepet az önkéntesek motivációjában és hosszú távú elköteleződésében.

Az alábbi listában Willems kategóriáit fordítottuk át a csapatok működésében releváns szempontokká. A lista sorrendezett, minél később szerepel egy szempont, annál hosszabb távú elköteleződést tud építeni:

1. A feladataink előre tervezettek. A felelősségi körök világosak. A terhelés kiszámítható. Világos keretek között dolgozunk. (*task satisfaction*)
2. A vezetőség közösségként is jól működik, örömmel dolgozok együtt a vezetőtársaimmal (*social satisfaction*)
3. A személyes identitásunk fontos része, hogy cserkészek vagyunk, a csapat / vezetőség tagjai vagyunk stb. (*identity satisfaction*)
4. Rendszeresen elismerjük sikereinket és megünnepeljük a jól teljesítőket, megköszönjük azokat a szolgálatokat, amik el lettek végezve (*recognition satisfaction*)
5. Hasznos tudást és képességet szerzek a vezetői munkám során, amelyet akár a cserkészeten kívül is tudok használni (*learning satisfaction*)
6. Az általam végzett feladatok inspirálnak engem, örömet lelem a csapat fejlesztésében, új dolgokat találhatok ki, valami (még) nem létező folyamatot, területet, működésmódot, ötletet hozok létre (*innovation satisfaction*)
7. Világos számomra, hogy a csapatban végzett munkám hogyan járul hozzá a vezetettjeim boldogságához és fejlődéséhez, valamint a világ jobbra tételéhez. Van egy világos jövőképem, hogy mit szeretnék elérni a csapatban és a

cserkészetben. Valami nagyobbra készülök, akár több évig is (pl. egy KNT, a jamboree, vagy hogy az őröm ÖVK-ba menjen) (*aspiration satisfaction*)

 **Feladat:** Hogyan “biztosítja” a csapat ezeknek a motivációknak a lehetőségét a vezetők számára? (Pl. Tudjuk-e, milyen rendszerességgel vannak vezetőségek? Mennyire egyértelmű, mit kell csinálni egy őv-nek? Mennyire erős a vezetői közösség? Tudják-e a vezetőség körüli besegítő roverek, hogy ők milyen csoport, milyen identitással rendelkeznek, hova kell állniuk az U-alakban? stb.) Vitassátok meg, hogy a csapatotok mennyire teljesít jól ezen szempontok szerint. Minden szempont mentén értékeljétek a csapatotokat egy ötös skálán. Hozzatok mindegyikre legalább egy pozitív és negatív példát is. (35p)

 **Facilitátor:** jegyzeteld le a pontszámokat és a példákat

Segítők bevonása (10p)

 **Feladat:** soroljátok fel, hogy milyen programok szervezésében és mely háttérfeladatok elvégzésében vesznek részt a vezetőségen kívüli segítők?

 **Facilitátor:** jegyzeteld le a programokat és háttérfeladatokat

Kószák lemorzsolódása (10p)

 **Feladat:** meséljete el két történetet, melyek jellemzően leírják, hogy a csapatotokban miért és hogyan morzsolódnak le a kószák!

 **Feladat:** meséljete el két történetet, melyek jellemzően leírják, hogy azon kószák, akik nem váltak vezetőkké, ugyanakkor továbbra is aktívak a csapatotokban, miért maradtak? Miket csinálnak most, kikhez és hogyan kapcsolódnak?

 **Facilitátor:** jegyzeteld le a történeteket

Reflexió (5p)

Az utolsó részben menjtek egy kört, és mindenki reflektáljon az őrsgyűlésen elhangzottakra:

 **Feladat:** Volt olyan újdonság, amire az őrsgyűlés során csodálkoztál rá? Melyik gondolat tetszett a legjobban?

! Facilitátor: röviden jegyzeteld le a reflexiókat